Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Превентивно-здравствена заштита школске деце и омладине</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Проф. др Сања Миленковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
представиће се модели решавање проблема здравља деце кроз добро организована предавања, вежбе и семинаре; стимулисаће кандидате да размишљају о потребама школске деце и адолесцената везаним за факторе у школској, социјалној и животној средини.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
на крају овог курса, полазници ће моћи да: иновативна знања послужиће свим стручњацима у бољем организовању и примени свих облика здравствене заштите школске деце и омладине као највулнерабилније категорије</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Значај здравствено просветног рада у дечијој популацији, Мултидисциплинарно деловање здравствених служби и здравље школске деце, Профилакса инфективних и паразитарних обољења школске деце, Значај систематског праћења здравственог стања школске деце средњих школа, Значај наставе физичког васпитања у психофизичком развоју
Практична настава
Хигијенски нормативи и спортско рекреативна активност деце, Настава физичког васпитања и обољења деце и омладине, Здравствене специфичности деце и омладине спортиста</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Jорга Ј, главни уредник. Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд, 2013.
Кристифоровић-Илић М. Комунална хигијена. прометеј, Нови Сад, 1998.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 10</td><td>Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоретска, семинарска, практична у виду лабораторијских и теренских вежби, и организовање тематских радионица</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>